

PROGRAM ROZWOJU NA LATA 2021-2024

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W NISZCZEWACH

*„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni.
Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej „
(J. Korczak)*

Opracowanie programu: Katarzyna Szymańska, Krzysztof Haziak

PROGRAM MA CHARAKTER OTWARTY

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, pozycja 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z 2009r.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z 2001r. z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803).
5. Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalono kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 8 lipca 2021r.
6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.

Program rozwoju uwzględnia priorytety określone w Statucie szkoły oraz w Programie wychowawczo-profilaktycznym.

Program rozwoju szkoły zawiera następujące elementy:

Wizję szkoły

Misję szkoły

Sylwetkę ucznia rozpoczynającego i kończącego naukę

Kierunki realizacji polityki oświatowej, priorytety regionu kujawsko-pomorskiego: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024

Plan rozwoju szkoły – cele główne i szczegółowe (zadania)

Szczegółowy plan rozwoju na rok szkolny 2021/2022 (załącznik nr 1), 2022/2023 (załącznik nr 2), 2023/2024 (załącznik nr 3)

WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła jest przyjazna dziecku w procesie kształcenia.
2. Zapewnia wysoki poziom nauczania i wychowania, umożliwiając rozwijanie osobowości, zainteresowań, talentów i wyrównywanie braków, a tym samym cech pozwalających sprostać wymagom naszych czasów.
3. Wychowuje uczniów na kulturalnych, prawych ludzi, odpornych na negatywne wpływy otoczenia.
4. Zapewnia uczniom bardzo dobre warunki lokalowe.
5. Umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy w sposób możliwie jak najbardziej atrakcyjny poprzez :
 - dobrze wyposażone pracownie
 - wykształconych i dobrze przygotowanych nauczycieli.
6. W swoich działaniach wychowawczych ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym, oraz w tych działaniach zwiększa rolę rodziców.

MISJA SZKOŁY

1. Funkcjonowanie szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy: nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Podstawą działania jest rzetelne przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności.
3. Praca opiera się na wartościach takich jak: mądrość, uczciwość i odpowiedzialność.
4. Szanuje prawo każdego człowieka do odmienności poglądów, oryginalności, kreatywnego myślenia.
5. Celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia.

SYLWETKA UCZNIA ROZPOCZYNAJĄCEGO I KOŃCZĄCEGO NAUKĘ

ABSOLWENT PRZEDSZKOLA

ABSOLWENT SZKOŁY

Jest gotowy do podjęcia nauki w szkole. Jest samodzielny w zakresie samoobsługi. Przestrzega form współpracy w grupie. Potrafi panować nad swoimi emocjami. Czuje potrzebę rozszerzania i rozwijania swojej wiedzy.	Pozytywnie patrzy na świat, siebie i innych ludzi. Zna swoje mocne i słabe strony. Radzi sobie w trudnych sytuacjach. Jest asertywny. Ma poczucie przynależności grupowej. Ma określony krąg zainteresowań, któremu poświęca czas i stara się go rozwijać. Traktuje naukę jako coś oczywistego.
Odpowiedzialność Planuje swoje działania, cieszy się z sukcesów. Rzetelnie wywiązuje się z podjętych działań. Dostrzega problemy, próbuje je rozwiązać – zwraca się do osób z najbliższego otoczenia. Potrafi współpracować w grupie.	Jest odpowiedzialny Stara się przewidywać skutki swoich działań. Cieszy się z sukcesów własnych i rówieśników. Jest w stanie zaakceptować porażkę. Napotykając na problem stara się go rozwiązać. Jeżeli trzeba to zwraca się z prośbą o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.
Ciekawość świata Interesuje się złożonością świata, przeżywa radość z jego odkrywania.	Jest ciekawy świata Chętnie gromadzi wiadomości korzystając z rozmaitych źródeł. Dostrzega złożoność otaczającego go świata, analizuje istniejące w nim związki przyczynowo-skutkowe. Stara się poszerzyć swoją wiedzę.
Krytyczne spojrzenie na świat Jest mało krytyczny, wzorce czerpie głównie z najbliższego otoczenia.	Jest krytyczny Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje oraz określać ich przydatność do określonego celu.
Rozwaga Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Przestrzega zasad higienicznych. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.	Jest rozważny Potrafi przewidywać zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku, a także w sytuacjach nowych. Modyfikuje swoje zachowanie zgodnie z przewidywaniami. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

Prawość i uczciwość Stosuje się do norm obowiązujących w przedszkolu i w domu. Zna uniwersalne wartości takie jak: dobro, miłość, piękno i prawda.	Jest prawy i uczciwy Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.
Tolerancja Wie, że mogą być różnice między ludźmi. Uczy się tolerancji od dorosłych.	Jest tolerancyjny Rozumie i akceptuje, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej.
Otwartość Potrafi komunikować się w sposób niewerbalny. Chętnie nawiązuje bliski i serdeczny kontakt z innymi osobami.	Jest otwarty Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację. Prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się. Korzysta w odpowiedni sposób z nowoczesnych technik komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie działa zgodnie wedle określonych w niej zasad.
	Jest punktualny Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia. Dotrzymuje terminów. Szanuje czas swój i innych ludzi.
	Jest samodzielny Orientuje się w otaczającym go świecie. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. Potrafi stawiać sobie cele i je realizować

ZAŁĄCZNIK NR 1

ROK SZKOLNY 2021/2022

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego:

- w zakresie kontroli :

a) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego:

- **„Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka”;**

b) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- **„Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi**

szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”;

c) w publicznych szkołach podstawowych, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022:

- **„Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły”.**

PRIORYTET KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Wzmocnienie procesu nauczania i uczenia się języka polskiego, matematyki i języków obcych w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

PLAN ROZWOJU SZKOŁY – CELE / ZADANIA DO REALIZACJI

- Kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym.
- Wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramowy plan nauczania, szczególnie w zakresie nauczania języków obcych i informatyki.
- Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia.
- Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie komputera w czasie różnych zajęć przedmiotowych.
- Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju oraz samorealizacji.
- Wzbogacanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej, kształtowanie poczucia „bycia” Europejczykiem.
- Kształtowanie społeczne pożądanych postaw i zachowań.
- Rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów; dbałość o środowisko przyrodnicze.
- Wyrabianie szacunku do osób niepełnosprawnych
- Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
- Rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom.

- Poszanowanie praw dziecka i ucznia.
- Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami.
- Współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły. Doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
- Promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników.
- Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

I OBSZAR – KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez:

- inicjowanie i organizowanie przez szkołę konkursów, zawodów, imprez lokalnych i regionalnych, wycieczek i wyjazdów integracyjnych
- pozyskiwanie sojuszników wspierających przedsięwzięcia szkoły
- podejmowanie działań integrujących rodziców, nauczycieli, uczniów i przyjaciół szkoły
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności oraz wzbogacanie wiadomości uczniów (koła zainteresowań)
- współpraca z innymi szkołami
- aktualizowanie strony internetowej szkoły.

II OBSZAR – ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Kształcenie potencjału kadrowego:

- zapewnienie odpowiedniego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez odpowiednio wykwalifikowaną kadrę
- planowanie stanu zatrudnienia adekwatnie do zadań i potrzeb szkoły
- opracowanie i stosowanie systemu nagród

2. Wzbogacenie warunków lokalowych i dydaktycznych szkoły:

- tworzenie nowoczesnych warunków nauki poprzez wzbogacanie bazy szkoły
- wzbogacenie bazy dydaktycznej w nowe, niezbędne pomoce

3. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego:

- systematyczne upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny
- system opieki podczas przerw między zajęciami.

III OBSZAR - KSZTAŁCENIE

1) Przebieg procesu kształcenia:

- prawidłowy dobór programów nauczania
- treści nauczania są realizowane zgodnie z przyjętymi planami
- pozytywne motywowanie ucznia do uczenia się
- stosowanie motywującego systemu oceniania
- motywacja WSO
- zaproponowanie szerokiego wachlarza zajęć pozalekcyjnych
- upowszechnianie w nauczaniu standardów egzaminacyjnych
- opracowanie ciągłego systemu monitorowania jakości pracy szkoły
- organizowanie zajęć dydaktycznych, wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów mających trudności w nauce.

IV OBSZAR – WYCHOWANIE I OPIEKA

1) Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły:

- realizowanie programów profilaktycznych
- uczenie tolerancji i zrozumienia dla ludzi innych religii, niepełnosprawnych, innego pochodzenia
- promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia i zachowania proekologicznego
- apele porządkowe i wychowawcze
- zapoznanie społeczności szkolnej z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym Szkoły
- opracowanie i wdrożenie rocznego planu pracy wychowawczej szkoły
- sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i materialnej rodzinom niewydolnym wychowawczo
- współpraca z PPP i TPD oraz innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych
- współpraca z Policją
- współpraca z KRUS
- organizowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży.